**СПРАВКА**

**о результатах входящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на начало 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по английскому языку, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по английскому языку на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по английскому языку в 8 классе на конец учебного года

**Сроки :** апрель-май 2025

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 8 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями английского языка

В соответствии с Планом проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по английскому языку в 8 классах. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Отмечено следующее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2» - соответствие областным, городским;  «3» - выше областных, городских;  «4» - ниже областных, городских  «5» - нет | Понизили – выше областных,городских  Подтвердили – ниже областных,городских  Повысили - нет | Ниже по критериям – 1, 2, 3, 4К3, 4К4  Выше по критериям – 4К1, 4К2 |

*Предложения.*

Учителям проанализировать материалы ВПР по английскому языку, спланировать коррекцию УУД. Для повышения обученности и качества обученности школьников по русскому языку и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по английскому языку необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по всем критериям.

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критериям 1, 2, 3, 4К3, 4К4 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 10934 | 234357 | 10,52 | 39,07 | 38,04 | 12,38 |
| Кировская обл. | 100 | 1758 | 11,32 | 41,92 | 38,17 | 8,59 |
| МО город Киров | 41 | 946 | 10,36 | 41,01 | 39,01 | 9,62 |
| школа |  | 19 | 10,53 | 68,42 | 21,05 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 688 | 39,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 922 | 52,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 148 | 8,42 |
| Всего | 1758 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 375 | 39,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 481 | 50,85 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 90 | 9,51 |
| Всего | 946 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 | 94,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 5,26 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 19 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 | |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | Киров | школа | РФ |
|  |  | 1758 уч. | 946 уч. | 19 уч. | 234357 уч. |
| 1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова | 5 | 65,09 | 67,19 | 57,89 | 67,71 |
| 2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации | 5 | 65,77 | 68,1 | 64,21 | 70,65 |
| 3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы | 5 | 51,68 | 53,66 | 23,16 | 59,2 |
| 4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка | 3 | 56,79 | 56,24 | 63,16 | 52,29 |
| 4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета | 2 | 55,72 | 54,65 | 78,95 | 50,76 |
| 4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста | 3 | 36,61 | 36,82 | 10,53 | 36,55 |
| 4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера | 2 | 48,89 | 48,36 | 42,11 | 45,17 |